

COMUNICACIONES/PÓSTER ACEPTADAS ÁMBITO EDUCACIÓN Y CREATIVIDAD

CÓDIGO (Comunicación/Poster- Área- Teórico/Investigación/Profesi onal- Nº que hace)	TÍTULO
C_E_T_4	¿Por qué la Inteligencia Emocional podría ser un factor protector frente al consumo de drogas durante la adolescencia?
P_E_I_07	Autoconcepto en estudiantes de distinta Capacidad Intelectual
C_E_I_27	Competencia Emocional para el Desarrollo y la Participación Escolar: Intervención con Alumnos, Profesores y Padres en Centros de Educación Primaria de Badajoz
C_E_P_26	La tutorización de los recreos en la escuela: clave en un entorno inclusivo
C_E_I_41	La importancia de la inteligencia emocional en el aula. Comparativa entre dos clases de primaria.
C_E_P_21	ALTERACIONES DE CONDUCTA Y APEGO
C_E_P_10	ANÁLISIS DE CASOS ÉTICOS DE CIENCIAS DE LA SALUD EN EL ALUMNADO DE BACHILLERATO Y MEDIDA DEL IMPACTO EMOCIONAL
C_E_I_12	Aprender a Convivir, programa para el desarrollo de la competencia social en Educación Infantil
C_E_P_22	Aprender para el bien-estar: un proyecto en tres escuelas de 1º ciclo
C_E_I_40	Aproximación al imaginario infantil
C_E_I_46	Autopercepción de bienestar en personas con Trastorno Mental Grave en centro residencial
C_E_I_7	Beneficios de la Inteligencia Emocional en orientadores y estudiantes de la Comunidad Autónoma de Aragón
C_E_P_11	Brain Gym® Procesar Emociones a través del Movimiento
P_E_I_08	Burnout e Inteligencia Emocional en Docentes y Terapeutas de Personas con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
C_E_I_4	Calidad de vida Relacionada con la Salud y ciberbullying en una muestra de adolescentes
C_E_I_44	Cerebro ejecutivo, cerebro emocional y neuronas espejo. La aportación de la neurociencia al desarrollo e implantación de la Inteligencia Emocional en el currículum escolar
C_E_P_32	COMO HACER QUE DOS PROMOCIONES CONSECUTIVAS CURSANDO UNA MISMA ASIGNATURA LLEGUEN A NO HABLARSE NI EN LOS PASILLOS
C_E_P_13	Complementando capacidades, generando cambios
C_E_P_09	Conociendo nuestra población a través de las emociones. Una experiencia en Almenara
C_E_T_1	Contribución al bienestar personal y social desde una educación basada en Derechos Humanos y la Justicia Social.
C_E_I_20	Contribución del aprendizaje cooperativo al desarrollo de conductas promotoras de optimismo y de competencias socioemocionales.
P_E_I_03	Desarrollo emocional, empatía y autoestima en niños de 3 años.
C_E_I_15	Desarrollo y evaluación de un programa de Educación Emocional en Primaria
C_E_P_23	Descubriendo las emociones en el aula de primaria. Una experiencia de aprendizaje conjunto.
C_E_P_20	Design Thinking con personas mayores. Una práctica para innovar en la comunidad

C_E_P_07	Diferencias en las dificultades en la competencia emocional entre alumnos con autismo y trastorno por déficit de atención con hiperactividad. A propósito de un caso.
C_E_I_49	Diferencias por Cultura en una validación inicial de un instrumento en construcción para evaluar la Inteligencia Emocional en una muestra de alumnos de Secundaria y la universidad
C_E_P_04	Educación emocional a través de un planteamiento artístico para la formación del profesorado
P_E_I_01	Educación emocional en el campus: aspectos psicológicos en el Plan de Acción Tutorial en la formación de Maestros en la Universidad de Barcelona.
C_E_P_08	Educación Responsable. Un programa para el desarrollo de la educación emocional, social y de la creatividad
C_E_T_09	Educación para el ocio y el tiempo libre
P_E_I_10	Efectividad del programa AEMO: cyberbullying y competencias socioemocionales
C_E_P_30	Efectividad del programa R&R2 para una mayor asertividad y autoestima en adolescentes de la modalidad educativa Formación Profesional Básica (FPB)
C_E_I_31	Efectos de un programa de inteligencia emocional: Un estudio en educación primaria
C_E_I_32	Efectos de un programa de Mindfulness: Un estudio en educación infantil
C_E_I_2	Eficacia de un entrenamiento para el aumento de percepción de auto-eficacia y confianza para hablar en público en lengua extranjera en una muestra de estudiantes universitarios
C_E_T_2	El desarrollo de la empatía en el aula de Educación Primaria como elemento clave para el fomento y desarrollo de los Derechos Humanos
C_E_I_9	El desarrollo de la inteligencia emocional de niños de inicial a través de programas lúdicos
C_E_I_29	El desarrollo emocional en la infancia y su influencia sobre la empatía.
C_E_P_27	EL DIARIO PERSONAL COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA TUTORÍA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
C_E_P_15	El mural colaborativo como un recurso didáctico más allá de lo académico (o la subjetividad y lo emocional a través de la expresión plástica en el ámbito universitario).
C_E_I_42	EmocionadXs: un proyecto de coeducación de las emociones en Educación Secundaria Obligatoria
C_E_P_24	Enseñar desde la otredad
P_E_T_04	Érase una vez: Educando emociones para el desarrollo integral del niño
C_E_I_24	Estilo atributivo y temperamento en la primera infancia
C_E_I_21	Estrategias docentes para el desarrollo de competencias socioemocionales y optimismo en contextos cooperativos en un aula de Educación Primaria.
C_E_I_11	Estudio exploratorio de las competencias emocionales en la Red Extremeña de Escuelas de Inteligencia Emocional. Diseño y avances de resultados
C_E_I_26	Estudio sobre la eficacia del Programa de Desarrollo Positivo para Adolescentes residentes en el medio Rural (Programa DPAR
C_E_T_06	Estudio y afrontamiento de la ansiedad escénica en las enseñanzas de régimen especial en Andalucía
C_E_T_11	Evaluación de las funciones ejecutivas en contextos emocionalmente significativos
C_E_I_18	EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD: EL CUENTO MUSICAL

C_E_I_14	Factores predictivos de la satisfacción con la vida en la adolescencia
C_E_I_48	FORMACIÓN DOCENTE VIRTUAL EN INTELIGENCIA EMOCIONAL: OPINIONES SOBRE ALCANCE, UBICACIÓN Y AGENTES IMPLICADOS EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL
P_E_P_02	Género y empoderamiento en contextos de exclusión social a través del arte
C_E_P_2	Habilidades para la vida
C_E_I_47	Importancia de la autodeterminación en la vida de las personas con discapacidad intelectual. Perspectiva de las familias
C_E_T_5	IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
P_E_I_06	Inteligencia emocional en niños de primaria, características y diferencia de género
P_E_P_6	Inteligencia Emocional para prevenir el acoso y mejorar la convivencia.
C_E_I_22	Inteligencia Emocional Percibida en Educación Infantil: comparación entre maestras en ejercicio y maestras en formación.
C_E_I_10	Inteligencia emocional y bienestar en alumnado de 3º y 4º de la E.S.O.
P_E_T_03	Inteligencia emocional y género. Programa de prevención y educación emocional de la inercia de la inacción psicológica como alternativa al cambio para la igualdad.
P_E_I_04	Inteligencia emocional y maltrato psicológico en las relaciones de noviazgo.
C_E_I_6	Inteligencia emocional y social en Educación Primaria. Mirada analítica-reflexiva sobre la función docente.
C_E_P_33	Intervención educativa YouCreate para el desarrollo de habilidades emocionales a través de la creación audiovisual
C_E_I_33	La competencia emocional como medida preventiva de la violencia psicológica en la pareja según la edad.
C_E_T_10	La cuestión del bilingüismo escolar y del aprendizaje de las lenguas extranjeras
C_E_I_39	La cuestión del género en la ansiedad frente al aprendizaje de idiomas extranjeros (inglés y francés).
C_E_I_8	La Danza/Movimiento como recurso aplicado al desarrollo de las competencias básicas de la educación emocional
C_E_P_06	La Educación Emocional para la mejora de la convivencia en Educación Secundaria
C_E_I_16	La eficacia de los programas de Educación Emocional para la mejora de la convivencia escolar
C_E_I_37	La iniciativa personal y la autoeficacia como recursos personales para generar engagement en el ámbito académico
P_E_I_05	La inteligencia emocional como factor protector del maltrato psicológico en la pareja y diferencias de género.
C_E_I_5	La inteligencia emocional como variable mediadora entre la autoestima y la sintomatología depresiva en cibervíctimas
C_E_I_25	La inteligencia emocional como variable protectora del ciberacoso
C_E_T_15	LA NECESIDAD DE LA MATERIALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DE LAS EMOCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PERSONAL EN EL NIÑO
C_E_T_12	La perspectiva TRIC en la enseñanza del periodismo. Aplicaciones didácticas y aprendizaje para la vida
C_E_P_25	La Promoción del Bienestar y las TIC- Tecnologías de la Información y la Comunicación
P_E_T_01	Las aportaciones de las humanidades a la educación emocional y al bienestar social y democrático
C_E_P_05	Las bicicletas
C_E_T_07	LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, UN MEDIO PARA LA INCLUSIÓN
C_E_I_34	Más allá de las aulas

C_E_P_3	Mejora de las competencias transversales del alumnado de Magisterio a través del Proyecto de Centro "Recreos Cooperativos e Inclusivos"
P_E_P_04	Metodología Suzuki en los Conservatorios de música
P_E_P_7	Mindfulness en la enseñanza primaria, experiencia práctica
C_E_I_17	MÚSICA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL
C_E_I_1	Papel de la edad, los miedos escolares y la sintomatología ansiosa como predictores del absentismo escolar justificado en una muestra de alumnos de secundaria y Bachiller
C_E_I_13	Percepción y creencias del profesorado sobre el aprendizaje social y emocional
C_E_I_3	percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares
P_E_P_01	PERFORMANCE CHALLENGE: Conócete para darte a conocer
P_E_P_03	Plataforma online para la enseñanza elemental de la música
C_E_P_28	PROBLEMAS DE CONDUCTA Y ESTILOS DE APEGO
P_E_P_5	Programa de habilidades emocionales en docentes
P_E_8	Programa de mejora de las habilidades emocionales para alumnos de Secundaria
C_E_T_08	PROGRAMA EDUCATIVO Y FORMATIVO A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO ORGÁNICO CREATIVO
C_E_T_3	Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.
C_E_P_16	PROYECTO OLIMPIADAS
P_E_T_02	Psicología Positiva en Educación Infantil.
C_E_T_13	RECONOCER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCRITURA INFANTIL Y ADOLESCENTE
P_E_I_09	REGULACION EMOCIONAL EN RELACIÓN AL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE 12 A 19 AÑOS EN ECUADOR
C_E_I_23	Relación entre la Inteligencia Emocional Percibida y Burnout en docentes de Educación Infantil
P_E_I_02	Relación entre las competencias emocionales, la personalidad y las dificultades cotidianas
C_E_I_38	Relación entre Sensibilidad Social y Rendimiento Académico en alumnos de Secundaria
C_E_I_43	Relaciones entre emociones en el ciberespacio, competencias socioemocionales y cyberbullying
C_E_I_30	Resultados de la implantación de un programa de educación emocional para profesorado
C_E_I_36	Sexismo y estereotipo emocional en 6º de primaria en dos CEIP de Teruel
C_E_P_19	Solución creativa de problemas: una herramienta de coaching
C_E_P_1	Técnicas de autoconocimiento para estudiantes universitarios
C_E_P_12	Visitas educativas interactivas. Intercambiando experiencias de aprendizaje entre (dis)pares